

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
д.т.н. проф. Драгунов В.К.
« 27 » _____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагогической практики**

**Специальность 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
Профиль: Электромеханика и электрические аппараты**

Москва 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

1. Проведение практических занятий (36 часов)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры – 10 часов.

Посещение практических занятий (семинаров), проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине – 14 часов.

Проведение практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине – 8 часов.

Подготовка отчета по практике – 4 часа.

2. Чтение пробных лекций (36 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры – 10 часов.

Посещение лекций, читаемых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к чтению пробных лекций по выбранной учебной дисциплине – 18 часов.

Чтение пробных лекций по выбранной учебной дисциплине – 4 часа.

Подготовка отчета по практике – 4 часа.

3. Проведение лабораторных занятий (36 часов)

Подготовка к проведению лабораторных занятий по одной из дисциплин кафедры. Изучение оборудования учебной лаборатории, используемого программного обеспечения и норм техники безопасности – 8 часов.

Ознакомление с методикой проведения лабораторных занятий – 8 часов.

Проведение лабораторных занятий – 16 часов.

Подготовка отчета по практике – 4 часа.

4. Постановка новых лабораторных работ (36 часов)

Участие в постановке лабораторных работ по одной из учебных дисциплин кафедры. Участие в разработке методики проведения лабораторной работы – 12 часов.

Подготовка и оформление методических указаний к лабораторным работам в соответствии с требованиями к оформлению методических пособий, публикуемых в издательстве МЭИ – 20 часов.

Подготовка отчета о практике – 4 часа.

5. Проведение консультаций по индивидуальным работам (36 часов)

Подготовка индивидуальных заданий для студентов: расчетных заданий, заданий на рефераты, заданий на курсовые – 16 часов.

Консультации студентов по выполнению расчетных заданий, рефератов, курсовых работ – 8 часов.

Участие в приеме расчетных заданий, рефератов – 4 часа.

Участие в работе комиссии по защите курсовых проектов, курсовых работ – 4 часа.

Подготовка отчета о практике – 4 часа.

6. Разработка тестовых заданий для проведения контрольных мероприятий (36 часов)

Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий – 12 часов.

Самостоятельная разработка тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации студентов – 8 часов.

Проведение промежуточной аттестации с использованием разработанных тестовых заданий (включая проверку и оценку выполнения заданий) – 8 часов.

Участие в работе комиссии по защите курсовых проектов, курсовых работ – 4 часа.

Подготовка отчета о практике – 4 часа.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Профессор кафедры Электромеханики,
электрических и электронных аппаратов
д.т.н., профессор



П.А. Курбатов

И.о. заведующего кафедрой Электромеханики,
электрических и электронных аппаратов
к.т.н., доцент



М.Г. Киселев

Директор ИЭТЭ
к.т.н., доцент



М.Я. Погребисский